

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Sismicidad: origen de los terremotos, tipos de ondas sísmicas. Riesgo sísmico, planificación antisísmica y áreas de riesgo en España.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

1. Concepto de riesgo inducido. Ponga un ejemplo.
2. Enumere y explique los factores de riesgo.
3. ¿Qué es la llanura de inundación de un río? ¿Cuáles son sus características?
4. ¿Cómo se genera una plataforma de abrasión?
5. ¿Por qué afirmamos que el núcleo externo de la Tierra está fundido?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

Lea las dos estrofas que forman parte del poema de Antonio Machado "Por tierras de España", del libro "Campos de Castilla":

*El hombre de estos campos que incendia los pinares
y su despojo aguarda como botín de guerra,
antaño hubo raído los negros encinares,
talado los robustos robledos de la sierra.*

*Hoy ve a sus pobres hijos huyendo de sus lares;
la tempestad llevarse los limos de la tierra
por los sagrados ríos hacia los anchos mares;
y en páramos malditos trabaja, sufre y yerra.*

Sabiendo que "lares" es sinónimo de "hogares"; qué "páramos" son terrenos desérticos y que "yerra" procede de "errar" (equivocarse), conteste a las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué impactos sobre el medio ambiente se mencionan en la primera estrofa?
- b. Indique los procesos geológicos externos que están relacionados con lo expuesto en la segunda estrofa.
- c. Explique la relación que hay entre deforestación y pérdida de suelo. ¿Cuáles son las consecuencias de la pérdida de suelo?

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

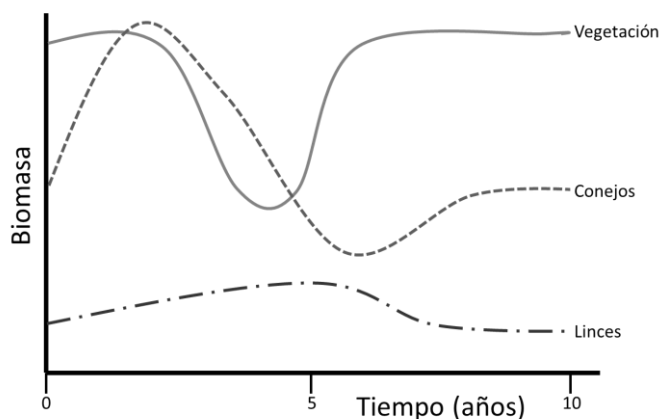
Recursos de la biosfera: recursos alimentarios. Agricultura, ganadería y pesca.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

1. Cite tres interacciones entre la atmósfera y la biosfera.
2. Enumere los factores de los que depende la variación del tamaño de una población.
3. ¿Qué sucedería si la superficie del terreno cortara al nivel freático de un acuífero?
4. ¿Por qué aumenta la temperatura en la ozonosfera?
5. ¿Es compatible el desarrollo humano y la sostenibilidad? Razone la respuesta.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La gráfica representa la evolución de la biomasa con respecto al tiempo en un ecosistema de monte mediterráneo en Sierra Morena.



- a. ¿Qué causa externa al ecosistema anterior podría motivar el descenso brusco de la vegetación representado en la gráfica? Explique las relaciones entre las curvas que representan a productores y consumidores.
- b. ¿Qué ocurriría, en este ecosistema, si se cazaran masivamente los conejos? ¿Y si desaparecieran los lince?
- c. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias sobre el ecosistema, si se realizara una introducción artificial de ciervos?